

# 7

SINIF

# SOSYAL BİLGİLER

s o r u d ü n y a s ı

Eğitimde TAM İsbet!



## ÖZEL VE ÖZGÜN SORULAR

Soru dünyalarımızdaki özel ve özgün sorularla öğrencilerimizin hem konuları pekiştirmeleri hem de merkezi sınava hazırlanmaları sağlandı.

Binlerce Soru Destekli ...

## KAZANIM

Ürünlerimize ünite kazanımları eklenerek MEB'in müfredatına göre konular işlendi.



Kazanım Destekli...



## TÜZDER

Soru bankalarımıza TÜZDER işbirliği ile hazırlanan sorular eklenerek öğrencilere farklı deneyim kazandırıldı.

TÜZDER Destekli...

## İFOGRAFİK

Defterlerimizde üniteye başlamadan önce infografiklerle o ünite hakkında özet bilgi verildi.



İnfoğrafik Destekli...



# 7. SINIF

## Sosyal Bilgiler

**Dizgi & Grafik**  
İSABET

**ISBN**  
978 - 605 - 361 - 846 - 1

Copyright ©

İSABET YAYINCILIK ve EĞİTİM  
HİZMETLERİ SAN. TİC. A.Ş

Bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayımlayan şirketin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır. Bu kitabın tüm hakları İsabek Yayıncılık ve Eğitim Hizmetleri San. Tic. A.Ş'ye aittir.

**Genel Dağıtım**  
Çamlıca Basım  
- Yayın ve Dağıtım

**Yazarlar**  
Komisyon

**İnternet Hesapları**

- www.isabetyayinlari.com
- bilgi@isabet.com.tr
- @isabet.yayincilik
- @isabetyayinlari
- isabetakademi

**Baskı Yeri ve Cilt**  
Fazilet Neşriyat ve  
Ticaret A.Ş  
(0212) 657 88 00  
www.fazilet.com.tr

**isabet** AKILLI  
TAHTA

www.isabetakillitahta.com

**isabet** AKADEMİ

www.isabetakademi.com

# İÇİNDEKİLER

ÜNİTE - 1 / BİREY VE TOPLUM

**İletişim Benimle Başlar**  
Sayfa: 7 - 10

**DERS  
01**

**DERS  
02**

**Kitle İletişim Araçları ve Kamuoyu**  
Sayfa: 11 - 16

**Yazılı & Yeterlilik Testi**  
Sayfa: 17 - 20

**ÜNİTE  
ÖLÇME**

**DERS  
03**

**Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu, Ekonomik,  
Askerî ve Sosyal Hayat**  
Sayfa: 21 - 30

**Kuruluş Dönemi Padişahları**  
Sayfa: 31 - 34

**DERS  
04**

**DERS  
05**

**İstanbul'un Fethi, Yükselme Dönemi'nde Siyasi  
Gelişmeler**  
Sayfa: 35 - 40

**15. ve 16. yy'da Avrupadaki Gelişmeler**  
Sayfa: 41 - 46

**DERS  
06**

**DERS  
07**

**Osmanlı'da Yenilik Hareketleri**  
Sayfa: 47 - 52

**Seyahatlerin Gözünde Osmanlı**  
Sayfa: 53 - 56

**DERS  
08**

**ÜNİTE  
ÖLÇME**

**Yazılı & Yeterlilik Testi**  
Sayfa: 57 - 61

**Nerelerde Yaşıyoruz?**  
Sayfa: 63 - 68

**DERS  
09**

**DERS  
10**

**Niçin Sayılıyoruz?**  
Sayfa: 69 - 74

**Göçler, Yerleşme ve Seyahat Özgürlüğü**  
Sayfa: 75 - 84

**DERS  
11**

**ÜNİTE  
ÖLÇME**

**Yazılı & Yeterlilik Testi**  
Sayfa: 85 - 88

**Buluşların Serüveni**  
Sayfa: 89 - 94

**DERS  
12**

**DERS  
13**

**Türklerin Bilim Mirasına Katkıları**  
Sayfa: 95 - 100

**Bilimsel Gelişmeler ve Avrupa**  
Sayfa: 101 - 109

**DERS  
14**

**ÜNİTE  
ÖLÇME**

**Yazılı & Yeterlilik Testi**  
Sayfa: 110 - 112

ÜNİTE - 2 / KÜLTÜR VE MİRAS

ÜNİTE - 3 / İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

ÜNİTE - 4 / BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM

# İÇİNDEKİLER

ÜNİTE - 5 / ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

**Geçmişten Günümüze Üretim**  
Sayfa: 113 - 123

**DERS  
15**

**DERS  
16**

**Hiç Bitmeyen Destek, Nasıl Eğitim Gördüler?**  
Sayfa: 125 - 134

**Mesleklerin Değişimi**  
Sayfa: 135 - 140

**DERS  
17**

**DERS  
18**

**Teknoloji ve Ekonomik Gelişmeler**  
Sayfa: 141 - 146

**Yazılı & Yeterlilik Testi**  
Sayfa: 147 - 150

**ÜNİTE  
ÖLÇME**

**DERS  
19**

**Kurultaydan Meclise**  
Sayfa: 151 - 160

**M. Kemal ve Demokrasiye Katkıları**  
Sayfa: 161 - 166

**DERS  
20**

**DERS  
21**

**Cumhuriyetin Bekçileri**  
Sayfa: 167 - 172

**Demokrasi ve Toplum**  
Sayfa: 173 - 177

**DERS  
22**

**ÜNİTE  
ÖLÇME**

**Yazılı & Yeterlilik Testi**  
Sayfa: 178 - 180

**Yüzde Problemleri**  
Sayfa: 181 - 190

**DERS  
23**

**DERS  
24**

**Neden Yaşatmalıyız?**  
Sayfa: 191 - 195

**Yazılı & Yeterlilik Testi**  
Sayfa: 196 - 198

**ÜNİTE  
ÖLÇME**

**Yeni Konsept Sorular**  
Sayfa: 199 - 218

**Sayfa: 219 - 224**

**Cevap  
Anahtarı**

ÜNİTE - 6 / ETKİN VATANDAŞ

ÜNİTE - 7 / KÜRESEL BAĞLANTILAR



- ◉ **İletişim**, duygu ve düşüncelerin akla gelebilecek değişik yollarla başkalarına aktarılmasıdır.
- ◉ İletişim kurmak ve insanlarla iletişimi başlatmak aslında çok kolaydır. Karşılaştığımız bir insana “merhaba, günaydın, iyi günler” gibi ifadeler kullanmak iletişimi başlatmanın en kolay yollarındandır.

#### Etkili iletişim kurmak isteyen bir insan;

- ▶ Düşüncelerini açıkça ifade etmeli,
- ▶ Beden dili ile jest ve mimiklerini iyi kullanmalı,
- ▶ Eleştirilere açık olmalı,
- ▶ Karşısındakini içten ve dikkatle dinlemeli,
- ▶ Karşısındakine karşı hoşgörülü ve ön yargısız olmalı,
- ▶ Karşısındaki kişinin duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışmalıdır.

**İletişim, sözlü ve sözsüz iletişim olmak üzere ikiye ayrılır:**

#### Sözlü iletişim

İnsanların karşılıklı konuşmasına dayanan iletişimdir.

#### Sözsüz iletişim

Konusulan dilin dışında jest, mimik ve çeşitli hareketlerle sağlanan iletişimdir. Buna “beden dili” de denilmektedir.

**İletişimi olumlu yönde etkileyen davranışlar şunlardır:**

- ▶ Etkili anlatım,
- ▶ Etkili dinlemek,
- ▶ Göz teması kurmak, gülümsemek,
- ▶ Farklılıklara saygılı olmak,
- ▶ Empati kurmak gibi.



**Empati kurmak:** Kendimizi karşıımızdaki insanın yerine koyarak, olaylara onun gözüyle bakabilmek “**empati**” olarak ifade edilir. Empati kurulan insan anlaşıldığını ve kendisine değer verildiğini hisseder, böylece mutlu olur ve olaylara olumlu bakar.

#### ETKİNLİK - 1

Aşağıda verilen bilgilerin sözlü ya da sözsüz iletişimden hangisi ile ilgili olduğunu cümlelerin sonundaki kutucuklara işaretleyiniz.

		Sözlü İletişim	Sözsüz İletişim
1.	Derse giren öğretmenin öğrencilerine “Günaydın.” demesi.		
2.	Sınavda kopya çektiğini düşünen öğrenciye, öğretmenin sert bir şekilde bakması.		
3.	Sabah, işe giden Mehmet Bey’in iş arkadaşlarına “Hayırlı sabahlar.” diyerek selam vermesi.		
4.	Arkadaşı Esmâ ile telefonda konuşan Merve’nin arkadaşına “Yarın okulda görüşürüz.” demesi.		
5.	Fatma Hanım’ın evde çok gürültü yapan oğluna “sessiz ol” işareti yapması.		
6.	Metroda yolculuk yapan 7. sınıf öğrencisi Salih’in, yerinden kalkarak yaşlı amcaya eliyle “Buyrun” işareti yaparak yerini vermesi.		
7.	Otobüse yetişmek isteyen Ayşe Hanım’ın el işareti yaparak şoförün otobüsü durdurmasını sağlaması.		
8.	Ödevini tamamladın mı oğlum? diye soran babasına Ali’nin “Evet tamamladım baba.” diyerek cevap vermesi.		
9.	Büşra Hanım’ın başarılı bir karne getiren oğlunu yanğından öpmesi ve ona gülümsemesi.		
10.	Öğretmenin yazılı sınava giren öğrencilerine “Sınavda başarılar dilerim.” demesi.		

isabet

**ETKİNLİK - 2**

Aşağıda verilen davranışların iletişimi hangi yönde etkilediklerini karşınıza işaretleyiniz.

		✓ / ✗
1.	Güler yüzlü olmak	
2.	Yargılamak veya suçlamak	
3.	Düşüncelerini açıkça ifade etmek	
4.	Hoşgörülü ve saygılı olmak	
5.	Sıkça öğüt vermek ve nasihatte bulunmak	
6.	Tehdit etmek veya korkutmak	
7.	Göz teması kurmak	
8.	Empati kurmak	
9.	Konuşurken başka şeylerle ilgilenmek	
10.	Karşıdakini etkili dinlemek	
11.	Konuyu saptırmak	
12.	Kendini doğru ifade etmek	
13.	Eleştirilere açık olmak	
14.	Konuşurken sade bir dil kullanmak	
15.	Emir vermek	

**ETKİNLİK - 3**

Aşağıda verilen bilgilerin doğru ya da yanlış olduklarını kutucuklara işaretleyiniz

		D	Y
1.	Ali'nin sabahleyin sınıfa girerken öğretmenine "Günaydın" demesi, iletişimi başlatmanın en kolay ve etkili yollarından birisidir.		
2.	İnsanlar diğer canlılardan farklı olarak iletişimi geliştirebilme olanağına sahiptir.		
3.	Etkili bir iletişim kurmak isteyen bir insanın, karşı tarafın sadece vücut hareketlerine dikkat etmesi yeterli olacaktır.		
4.	Karşımızdaki insanla hızlı bir şekilde konuşmak iletişimi olumlu yönde etkiler.		
5.	Etkili iletişim kurmanın en önemli noktalarından birisi de muhatabin yüzüne bakmaktır.		
6.	İnsanlar arasındaki problemlerin birçoğu insanların birbirlerini dikkatli dinlememelerinden kaynaklanmaktadır.		
7.	Kaba ve sert konuşmak, iletişimin kısa sürede başlamasına neden olur.		
8.	Bir insanın kendini karşısındaki insanın yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışmasına "empati" denir.		
9.	Teselli etmek, öğüt vermek ve yargılamak gibi davranışlar iletişimi olumlu yönde etkilememektedir.		
10.	Sağlıklı bir iletişim kurmanın önemli yollarından birisi de iletişimin kurulmasına engel olan olumsuz ifadelerden kaçınmaktır.		

isabet





1. 7. sınıfa giden Arda sınıfa girdiğinde Hakan'a selam verir. Hakan'ın selamını almadığını gören Arda, Hakan'ın kırgın olduğunu anlar.

**Buna göre, Arda aşağıdaki davranışlardan hangisini sergilerse Hakan ile arasındaki problemi çözmüş olur?**

- A) İş şakaya vurması  
B) Kırgınlığın nedenini anlamaya çalışması  
C) Arkadaşı Hakan'a öfkelenmesi  
D) Durumu görmezden gelmesi

2. Bir baba ders çalışmayan çocuğuna, aşağıdaki ifadelerden hangisini kullanırsa, "Ben Dili" ile kendi duygularını ortaya koyarak çocuğunu uyarmış olur?

- A) Derslerini zamanında yapmazsan akşamki millî maçı seyredemezsin.  
B) Sen sorumluluklarının farkında olmayan bir öğrencisin.  
C) Sürekli televizyon seyre diyorsun ama ders çalışmıyorsun.  
D) Derslerine düzenli çalışmaman beni endişelendiriyor.

3. Sağlıklı bir iletişim kurmak isteyen bir kişi;

- I. Kendisini doğru bir şekilde ifade etmelidir.  
II. İnsanlara karşı gerektiğinde eleştirel davranmaktan çekinmemelidir.  
III. İnsanları empati yaparak anlamaya çalışmalıdır.  
IV. Başkalarına karşı ön yargısız olmalıdır.

**gibi tutum ve davranışların hangisinden kesinlikle kaçınması gerekmektedir?**

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV

4. Sen dili; karşı tarafı yargılayıcı, eleştirici, suçlayıcı ifadeler içeren olumsuz iletişim yoludur. Bu üslup, öfke ve kızgınlık duyguları taşır.

**Verilen bu tanımdan hareketle aşağıdaki örneklerden hangisinde "Sen Dili"nin kullanıldığı söylenemez?**

- A) Senin bu işi başaracağına inanıyorum.  
B) Sen zaten hep ödevlerini eksik yaparsın.  
C) Seninle yolculuk bile yapılmaz.  
D) Sınavlardan hep zayıf not alıyorsun.

5. Emre güzel bir üslupla konuşan, kendini ifade eden, karşısındaki insanı can kulağı ile dinleyen ve anlamaya çalışan bir öğrencidir. Bu yüzden sınıftaki arkadaşları tarafından çok sevilmektedir.

**Buna göre Emre için;**

- I. Etkili bir anlatım yapmaktadır.  
II. Empati kurmasını bilmektedir.  
III. Anlayışlı bir insandır.  
IV. Eleştirel ve yargılayıcı bir üsluba sahiptir.

**ifadelerinden hangileri kesinlikle söylenemez?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız IV  
C) I ve II                      D) III ve IV

1. **Öğretmen:**Arkadaşlarınızla ya da çevrenizdeki diğer insanlarla daha etkili bir iletişim kurabilmek için iletişimde nelere dikkat etmeliyiz? sorusunu öğrencilerine yöneltmiştir.

Bu soruya;

**Ayşe:** Verdiğimiz mesajlar açık, net ve anlaşılır olmalıdır.

**Kemal:** Bir ağız, iki kulak varsa, bir konuşup iki dinlemeliyiz.

**Esmâ:** Empati kurarak, karşımızdaki insanları duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışmalıyız.

**Yusuf:** İnsanlarla konuşurken kendi düşüncelerimizin doğruluğunu onlara kabul ettirmeliyiz.

**Bu öğrencilerden hangisinin öğretmenin sorusuna doğru cevap verdiği söylenemez?**

- A) Ayşe                      B) Kemal  
C) Esmâ                      D) Yusuf

2. “Sen dili” ile iletilen mesajlar iletişimi olumsuz etkilerken, “ben dili” ile iletilen mesajlar iletişimi olumlu yönde etkiler. “Ben dili” kendi duygu ve düşüncelerimizi ifade eder ve karşımızdaki insanı yargılayıcı bir üslup barındırmaz.

**Verilen bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisinin “ben dili” ifade eden bir cümle olduğu söylenebilir?**

- A) Bu derslerden başarılı sonuçlar alacağına inanıyorum.  
B) Olur olmaz herşeye kızmakla meşgulsün.  
C) Söylediğin şeyleri kendin dahi anlamıyorsun.  
D) Bu şekilde davranarak kendini haklı çıkaracağını sanıyorsun.

3. Bir insanın, kendini karşısındaki insanın yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini doğru olarak anlama çabasıdır.

**Verilen bu tanımın aşağıdaki kavramlardan hangisine ait olduğu söylenebilir?**

- A) İletişim                      B) Empati  
B) Beden dili                      D) Ben dili

4. I. Sınıfa girdiğimizde arkadaşlarımıza “İyi dersler” diyerek selam vermek,  
II. Sabah uyanığımız zaman anne ve babamıza “Günaydın” diyerek selam vermek  
III. Arkadaşlarımızla iyi geçinmek adına gerektiğinde başkalarına yardım etmeyi emretmek  
IV. Çalışan bir insanı gördüğümüz zaman kendisine “Kolay gelsin” demek

**Yukarıda verilen bilgilerden hangisi iletişimi olumsuz yönde etkileyen davranışlara örnek olarak gösterilebilir?**

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV

isabet

5. I. Karşımdaki kişinin duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışmalıyım  
II. Kendimi doğru ifade etmeliyim.  
III. Empati kurmalıyım.  
IV. Karşımdaki kişiyi dikkatli bir şekilde dinlemeliyim.

**gibi bilgileri ortaya koyan Osman, sağlıklı bir iletişim kurmak için yukarıdakilerden kaç tanesini kullanmalıdır?**

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV

### Bir Tuşla Dünya Evimize Geldi

- ⦿ **Kitle iletişim araçları;** çok sayıda kişiye ileti (mesaj) ulaştırabilen, dağıtabilen araçlar olarak tanımlanır.

#### Kitle iletişim araçları;

- ▶ Gazete, dergi, kitap ve broşürlerden oluşan yazılı basın araçları,
- ▶ Sinema, film, radyo, televizyon, kaset, cd ve internetten oluşan görsel ve işitsel basın araçları olmak üzere ikiye ayrılır.

- ⦿ Kitle iletişim araçları, bir konu ile ilgili halkın genel düşüncesi olarak tanımlanan **kamuoyunun** oluşmasında oldukça etkilidir.

**Kamuoyu:** İnsanları ilgilendiren ortak konularda ve sorunlarda yine insanlar tarafından üretilen ortak çözüm yoluna ve düşünceye denir.

#### Kitle İletişim Araçlarının Yararları

- ▶ Haber vermek ve insanları eğitmek,
- ▶ İnsanların dış dünyadan haberdar olmasını sağlamak,
- ▶ İnsanları eğlendirmek,
- ▶ Mal, eşya ve hizmetlerin insanlara tanıtılmasını (reklam) sağlamak ve satılmasına yardım etmek gibi işlev ve özellikleri bulunmaktadır.

#### Kitle İletişim Araçlarının Zararları

- ▶ Kişiler arasındaki iletişimi ve sosyal bağları zayıflatır.
- ▶ İletişim kopukluğuna neden olur.
- ▶ Kontrolsüz kullanım zaman kaybına yol açar.
- ▶ Zararlı programlar ile çocukların ve gençlerin ruh sağlığını olumsuz yönde etkiler.

#### Özgür Basın, Demokrasinin Temelidir

Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yaşayan her insanın bilgi edinme hakkı anayasa ile güvence altına alınmıştır. Anayasa'da yer alan ilgili maddeler basın özgürlüğünü ve haberleşmenin gizliliğini güvence altına almıştır.

#### Türkiye Cumhuriyeti Anayasası:

**Madde 28:** Basın hürdür, sansür edilemez. Basımevi kurmak, izin alma ve mali teminat yatırma şartına bağlanamaz. Devlet basın ve haber alma hürriyetlerini sağlayacak tedbirleri alır.

### ETKİNLİK - 1

Aşağıda verilen bilgilerin doğru ya da yanlış olduklarını kutucuklara işaretleyiniz.

		D	Y
1.	Elektromanyetik dalgaların görüntü ve ses olarak algılanmasını sağlayan en yaygın kitle iletişim aracına televizyon denir.		
2.	Gazete, haftalık ya da aylık olarak yayınlanabilen yazılı bir kitle iletişim aracıdır.		
3.	Radyo, elektrik dalgalarının özelliğinden yararlanılarak sadece seslerin iletildiği kitle iletişim aracıdır.		
4.	Anayasanın 20. maddesi, herkesin özel hayatına ve aile hayatına saygı gösterilmesini isteyen anayasa maddesidir.		
5.	Ülkemizde ilk televizyon yayıncılığını başlatan devlet kuruluşu TRT'dir.		
6.	Kısa sürede geniş insan topluluklarına haber ulaştıran radyo, televizyon, gazete ve internet gibi iletişim araçlarına kitle iletişim araçları denir.		
7.	Kitle iletişim araçları sayesinde her insan başkalarının özel hayatını serbestçe öğrenme hakkına sahiptir.		
8.	Gazete ve dergi gibi kitle iletişim araçları sadece görme duyusuna hitap etmektedir.		
9.	Kitle iletişim araçları toplumu bilgilendirerek kamuoyu oluşmasını sağlar.		
10.	Kitle iletişim araçları sayesinde insanların aile içi iletişimleri gelişmektedir.		

- Düşünce özgürlüğü, düşünce ve fikirlerin çeşitli araç ya da yollarla serbestçe açıklanması ve yayılması demektir. Düşünce özgürlüğü, sosyal gelişmenin temel koşulu ve toplumun demokratik yapısının önemli göstergelerinden birisidir.
- Kitle iletişim araçlarından yararlanan insanların “doğru haber alma hakkı” olduğu gibi, basın ve yayın kuruluşlarının da “doğru haber verme sorumluluğu” bulunmaktadır.

#### Türkiye Cumhuriyeti Anayasası:

**Madde 26:** Düşünce ve kanaatleri açıklama hürriyeti.

**Madde 30:** Basın araçlarının işletilmesi engellenmez.

#### Kitle iletişim araçları;

- ▶ Özel hayatın gizliliği,
- ▶ Konut dokunulmazlığı,
- ▶ Doğru bilgi verme,
- ▶ Kişi hak ve özgürlüklerine saygı duyma

**gibi konularda dikkatli davranmak zorundadır.**

#### Türkiye Cumhuriyeti Anayasası:

**Madde 20:** Herkes, özel hayatına ve aile hayatına saygı gösterilmesini isteme hakkına sahiptir. Özel hayatın ve aile hayatının gizliliğine dokunulamaz.

**Madde 22:** Herkes haberleşme hürriyetine sahiptir. Haberleşmenin gizliliği esastır.

**Tekzip:** Yalanlama-düzeltilme demektir. Herhangi bir basın yayın kuruluşunda, kişiler ya da kurumlar hakkında gerçeğe aykırı bilgi yer aldığına o kişi ya da kurumun mahkeme kararı ile o basın yayın kuruluşundan yanlış veya gerçeğe aykırı haberi düzelterek yayınlamasını isteme hakkına “tekzip” denir.

### ETKİNLİK - 2

Aşağıda tanımları verilen kavramları, cümlelerin yanında bulunan kutucuklara yazınız.

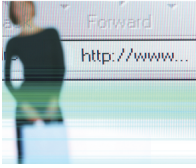
1.	Çok sayıda insana aynı anda ileti (mesaj) dağıtabilen araçlar olarak tanımlanmaktadır.	.....
2.	Bir önceki günün haberlerini içeren en yaygın yazılı (görsel) kitle iletişim aracıdır.	.....
3.	Kamu çıkarlarını ilgilendiren bir konu hakkında halkın genel kanaat ve düşünceleri olarak ifade edilir.	.....
4.	Kitle iletişim araçları içinde en fazla tercih edilen, haberlerin kısa zamanda izleyiciye görüntülü ve sesli ulaşmasında önemli rol oynayan kitle iletişim aracıdır.	.....
5.	Dünya çapında kullanılan ve sürekli olarak büyüyen ve insanların bilgiye daha kolay bir şekilde ulaşabilir bir kitle iletişim ağıdır.	.....
6.	Başkalarının haklarına zarar vermeden istediğimiz şeyleri yapabilmektedir.	.....
7.	Düşünce, kanaat ve fikirlerin çeşitli araç ya da yollarla serbestçe açıklanması ve yayılması demek olup, toplumun demokratik yapısının en önemli göstergelerinden birisidir.	.....
8.	Herkesin özel hayatına ve aile hayatına saygı gösterilmesini isteme hakkına sahip olduğu anayasamızın ilgili maddesidir.	.....
9.	Herkes haberleşme hürriyetine sahip olduğunu ve haberleşmenin gizliliğini esas kabul eden anayasamızın ilgili maddesidir.	.....
10.	Herhangi bir basın yayın kuruluşunda, kişiler ya da kurumlar hakkında gerçeğe aykırı bilgi yer aldığına o kişi ya da kurumun mahkeme kararı ile o basın yayın kuruluşundan yanlış veya gerçeğe aykırı haberi düzelterek yayınlamasını isteme hakkına verilen kanuni düzeltme yazısıdır.	.....



1. Kitle iletişim araçları, dünyada meydana gelen olayları insanlara duyurmakla beraber, insanların sosyal – kültürel hayatları ile eğitimlerini etkilemekte ya da değiştirmektedir.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdaki iletişim araçlarından hangisinin bir “kitle iletişim aracı” olarak görüldüğü söylenemez?

A)



İnternet

B)



Gazete

C)



Mektup

D)



Radyo

2. 1. Kitle iletişim araçları günümüzde insanlar arasındaki haberleşmeyi kolaylaştırmaktadır.  
2. Kitle iletişim araçları sayesinde bilgiler geniş kitlelerle paylaşılır ve kolayca kamuoyu oluşturulabilir.  
3. İnsanlar kitle iletişim araçları sayesinde düşüncelerini serbestçe, insan haklarına bağlı kalmadan ifade edebilirler.  
4. Başlıca kitle iletişim araçları televizyon, gazete, internet ve radyodur.

Kitle iletişim araçları ile ilgili yukarıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

3. “.....hakkı, ancak kişilerin haysiyet ve şereflerine dokunulması veya kendileriyle ilgili gerçeğe aykırı yayınlar yapılması hallerinde tanınır ve kanunla düzenlenir.”

Yukarıda boş bırakılan yere yazılması gereken anayasal hakkımız aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Özel hayatın gizliliği  
B) Haberleşme hürriyeti  
C) Basın özgürlüğü  
D) Düzeltme ve cevap

4.



İnsanlar düşüncelerini açıklamaya zorlanabilir.

Nisa

Basın ve yayın organları tarafı haber yapabilir.



Ali



Doğruluğundan emin olunmayan bilgiler açıklanabilir.

Elif

İç ve dış olaylar hakkında insanları bilgilendirir.



İsa

Yukarıdaki öğrencilerden hangisinin ifadesi kitle iletişim özgürlüğü ile ilgili doğru bir durumdur?

- A) Ali      B) Nisa  
C) İsa      D) Elif

1. Tatilini Antalya'da geçirmek isteyen milletvekili, ailesiyle gittiği bir restaurantta izni alınmadan aile fotoğrafları çekilmiş ve gazetede yayımlanmıştır.

Verilen örnek anayasamızın hangi maddesine ters düşmektedir?

- A) 20. madde → Özel hayatın gizliliği  
B) 32. madde → Tekzip ve düzeltme hakkı  
C) 22. madde → Haberleşme hürriyeti  
D) 23. madde → Seyahat ve yerleşme hürriyeti

2.

	Kitle İletişim Aracı	İşlevi
I	Bilgisayar	Bir önceki günün haberlerini içeren en yaygın yazılı ve görsel kitle iletişim aracıdır.
II	Televizyon	Haber verir, eğitir, eğlendirir; dış dünyadan haberler olmamızı sağlar.
III	Radyo	Evde, iş yerinde, aracımızda rahatlıkla kullandığımız işitsel bir kitle iletişim aracıdır.
IV	Gazete	Dünya çapında yaygın olan ve sürekli büyüyen bir iletişim aracıdır. Milyonlarca insan sesli ve görüntülü olarak iletişim kurabilmektedir.

Yukarıda bazı kitle iletişim araçları ile bunların başlıca işlevleri verilmiştir.

Yukarıda verilen kitle iletişim araçlarının işlevlerinin doğru olabilmesi için hangi iki işlevin yer değiştirmesi gerekir?

- A) I ve II  
B) I ve IV  
C) II ve III  
D) III ve IV

3. Herkes, haberleşme hürriyetine sahiptir. Haberleşmenin gizliliği esastır.

Anayasanın 22. maddesi

Aşağıdakilerden hangisi anayasanın bu maddesine uygun bir durum değildir?

- A) Kemal'in hazırladığı projeyi elektronik posta ile arkadaşına göndermesi  
B) Sevgi Hanım'ın eski komşusuna mektup yazması  
C) Ayşe'nin arkadaşıyla telefonda konuşması  
D) Ahmet Bey'in gizlice telefonunun dinlenmesi

4. Ahmet, çok mutlu olduğu bir haber almıştı. Aldığı bu mutlu haberi kısa zamanda binlerce insanla paylaşmak istemiştir.

Buna göre, Ahmet aşağıdaki iletişim araçlarından hangisini kullanmalıdır?

- A) Mektup  
B) Telgraf  
C) Dergi  
D) İnternet

isabet

5. İnsanlar arasındaki iletişimin bir yararı da insanların düşüncelerini özgürce açıklayabilmeleridir.

Aşağıdaki davranışlardan hangisi düşüncelerin özgürce açıklanmasına örnek gösterilebilir?

- A) Ayşe'nin istemediği zaman odasını toplaması  
B) Elif'in okulda arkadaşına yardım etmesi  
C) Selim'in, sınıflar arası yapılan münazarada fikirlerini söyleme  
D) Zeynep'in markette annesiyle tartışması ve ona bağırması



1. Kitle iletişim araçları, çok sayıda kişiye ileti (mesaj) dağıtabilen araçlar olarak tanımlanabilir. Bu araçlar yazılı, görsel ve işitsel iletkenler olmak üzere üç grupta toplanır.

**Aşağıdaki kitle iletişim araçlarından hangisi yazılı kitle iletişim araçlarından birisi değildir?**

- A) Gazete                      B) Sinema  
C) Kitap                        D) Dergi

2. ► Dünya çapında yaygın olan ve sürekli büyüyen bir iletişim ağıdır.  
► Bu iletişim ağı, birbirine bağlı birçok bilgisayar sisteminden oluşmuştur.  
► Kısa sürede bilgiye ulaştıran ve insanların aralarında iletişim kurmasını sağlayan bir kitle iletişim aracıdır.

**Yukarıda özellikleri verilen kitle iletişim aracı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İnternet                      B) Radyo  
C) Televizyon                D) Sinema

3. ► Ahmet, internetteki sosyal paylaşım sitesinde sıkça arkadaşları ile görüşmektedir.  
► Ayşe Hanım, aboneliği olduğu gazeteyi takip etmektedir.  
► Elif, çok sevdiği arkadaşı Merve ile her hafta telefonla görüşmektedir.  
► Mahmut, televizyonda genelde yarışma ve haber kanalları seyretmektedir.

**Yukarıdakilerden hangisinin kitle iletişim aracı kullandığı söylenemez?**

- A) Ahmet                        B) Ayşe Hanım  
C) Elif                            D) Mahmut

4. **Kitle iletişim araçlarının özellikleri ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi söylenemez?**

- A) İnsanlar arası bilgi alışverişini sağlayarak etkileşimi hızlandırır.  
B) İnsanlar arasında kamuoyu oluşturur, sosyal bilinci artırır.  
C) İnsanların anlama, anlatma, öğrenme ve eğitim görme gibi temel ihtiyaçlarını karşılar.  
D) Bilgi veya haberlerin tamamının doğru aktarılmasını sağlar.

5. Anayasamızın 32. maddesi düzeltme ve cevap hakkı ile ilgilidir. Kişi veya kurumlar hakkında gerçeğe aykırı yayınlar yapılması hâllerinde düzeltme ve cevap yazısının yayınlanması istenir.

**Verilen bu bilgiler aşağıdaki kavramlardan hangisine aittir?**

- A) Empati                        B) Sansür  
C) Basın                         D) Tekzip

isabet